муниципальное общеобразовательное учреждение
Образовательный комплекс «Открытие»
Ярославского муниципального округа
Центр образования «школа Ярославка»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ ОК «Открытие» ЯМО
Н.А. Петрушова
Протокол №
от “01” сентября 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По адаптированной общеобразовательной программе

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(легкая умственная отсталость, вариант 1)

на 2026 – 2027 учебный год

Ярославский муниципальный округ, Ярославская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Центра образования «школа Ярославка» муниципального общеобразовательного учреждения Образовательный комплекс «Открытие» Ярославского муниципального округа для обучающихся 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), соответствующую ФГОС ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП сп 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» от 28.01.2021г.;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)), разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план (вариант 1) является частью адаптированной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения Образовательный комплекс «Открытие» Ярославского муниципального округа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Открытие» Ярославского муниципального округа начинается 01.09.2026 и заканчивается - 28.05.2027г.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной недели составляет: для 5-х классов -29 часов, для 6-х классов -30 часов, для 7-х классов -30 часов, для 8-х классов -30 часов, для 9-х классов -30 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в

учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика (Русский язык. Чтение (Литературное чтение));
- Математика (Математика. Информатика):
- Естествознание (Природоведение. Биология. География.);
-Человек (Мир истории. Основы социальной жизни. История отечества);
- Искусство (Изобразительное искусство. Музыка.);
- Физическая культура (Адаптированная физическая культура);
- Технология (Труд (Технология)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании педагогической рекомендаций комиссии содержание психолого-медико коррекционно-развивающей области учебного

плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет

суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) согласно ФАООП и ФУП (федеральный учебный план) представлено 6 часами. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задания для промежуточной аттестации составляются с учетом индивидуальных особенностей деятельности ученика (темп прохождения программного материала, объем усвоения учебного материала, степень самостоятельности), психофизических особенностей ребенка, уровня усвоения знаний, умений и навыков по данному предмету. Включаются только те задания,

которые ученик может выполнить самостоятельно, с контролирующей, в единичных случаях с направляющей, помощью педагога. Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается итоговой аттестацией с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2026-2027 учебном году

класс	предмет	текущая промежуточная аттестация	годовая промежуточная аттестация	форма проведения
5-9 класс	Математика	триместровая, годовая	годовая	контрольная работа
	Русский язык	триместровая, годовая	годовая	контрольная работа
	чтение, природоведение, биология, география, история, информатика, ОСЖ, музыка, рисование, физкультура, ПТ.	триместровая, годовая	годовая	Интегрированный зачет («суммирование» итогов текущего контроля успеваемости обучающихся в течение учебного года.

Нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) составляет 5 лет.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____
Н.А. Петрушова
«01»_сентября 20 26г.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центр образования «школа Ярославка»
МОУ ОК «Открытие» ЯМО
для обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
	Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
	итого	**27**	**28**	**29**	**29**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Труд (технология)		2	2	1	1	1
Итого:		**2**	**2**	**1**	**1**	**1**
Итого допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Количество часов в год		**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**

План внеурочной деятельности (недельный)

Центр образования «школа Ярославка»

МОУ ОК «Открытие» ЯМО

(включая коррекционно-развивающую область)

для обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	6	**7**	8	9
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					
Коррекционные занятия с логопедом	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия по устранению пробелов по русскому языку	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия по устранению пробелов по математике	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5
Внеурочная деятельность (до 4 часов)					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6