ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий Адаптированные образовательные программы

Вариант 1

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 для 1-9-х классов составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года №ВК-452/07 «О введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

Учебный план ЦО «Спасская школа» ОК «Открытие» ЯМО (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (не менее 6)

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

-развитие познавательных способностей – 2 часа в 1-4 классах, 1 час в 5-9 классах;
-развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа в 1-9 классах;
-логопедические занятия – 1 час в 1-4 классах;
-ритмика – 1 час в 1-4 классах:
-умелые ручки – 2 часа в 5-9 классах;
-полезные привычки – 1 час в 5-9 классах.

В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной

деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели для 1-9-х классов - 5 дней, в соответствии с СП 2.4.2.4283-26. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели (1 класс 33 недели).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦО «Спасская школа»
Адаптированные образовательные программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Классы **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				всего	П/А
	I	**II**	**III**	**IV**		
Обязательная часть						
1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	**12** **16** **8**	К/Р ИЗ ИЗ
2.1.Математика	3	4	4	4	**15**	К/Р
3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	**5**	ИЗ
4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	2 1	1 1	1 1	1 1	**5** **4**	ИЗ ИЗ
5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	**8**	ИЗ
6.1. Ручной труд	2	1	1	1	**5**	ИЗ
Итого	**21**	**20**	**20**	**20**	**81**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	**3**	**9**	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**	**6**	**6**	**6**	**6**	**24**	
Ритмика	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	
Развитие познавательных способностей	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	
Логопедические занятия	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	
Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦО «Спасская школа»

Адаптированные образовательные программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Классы **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					всего	П/А
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**		
Обязательная часть							
1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	**20** **20**	К/Р ИЗ
2.1.Математика 2.2 Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	**17** **3**	К/Р ИЗ
3.1.Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2	2 2	0 2 2	0 2 2	0 2 2	**4** **6** **8**	ИЗ ИЗ ИЗ
4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	1	2 1	0 2 2	0 2 2	0 2 2	**2** **8** **6**	ИЗ ИЗ ИЗ
5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	0 0	0 0	0 0	0 0	**2** **1**	ИЗ ИЗ
6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	**10**	ИЗ
7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	**35**	ИЗ
Итого	**26**	**27**	**29**	**30**	**30**	**142**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)**:**	**6**	**6**	**6**	**6**	6	**30**	
Развитие познавательных способностей	**1**	**1**	**1**	**1**	1	**5**	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	**2**	**2**	**2**	**2**	2	**10**	
Умелые ручки	**2**	**2**	**2**	**2**	2	**10**	
Полезные привычки	**1**	**1**	**1**	**1**	1	**5**	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану индивидуального обучения на дому
Особенности организации учебного процесса

Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – сложный, особый контингент. Их отличает ряд особенностей, отсутствие мотивации к общению, разлаженность в поведении, негибкость в контактах, повышенная эмоциональная истощаемость, отсутствие речи или грубое недоразвитие речи и всех ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими сильно затруднено, либо невозможно. Все это мешает полноценному взаимодействию ребенка с окружающим миром, его социализации и адаптации в обществе.

Составленные для каждого обучающегося учебный план и расписание учебных занятий обязательно согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся. Продолжительность уроков составляет 30 минут, перемен между уроками - 10-15 минут.

Содержание образования определяется образовательной программой индивидуального обучения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, характера его заболевания.

Занятия с обучающимися проводятся на дому индивидуально с каждым ребенком. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и

возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена общеобразовательными предметами, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей:

«Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физическая культура».

С учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся при организации образования на основе СИПР индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП для каждого обучающегося, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающихся может варьироваться в течение учебного года. Часы учебного плана, не вошедшие в количество академических часов по учебным предметам, самоподготовку.

Учебный план составлен в соответствии с максимальным учетом интересов развития обучающегося и имеет необходимое программно-методическое обеспечение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ЦО «Спасская школа» на 2026-27 учебный год
для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелая) умственная отсталость, вариант 8.2)
Четвертый год обучения 3 класс

	Учебные предметы	Количество часов в неделю 3 класс	Количество часов в неделю 8 класс
1.1.Речь и альтернативная коммуникация		2	1
2.1.Математические представления		1	1
3.1Окружающий природный мир		1	1
3.2.Окружающий социальный мир		0,5	0,5
3.3. Окружающий мир (человек)		0,5	0,5
3.4.Домоводство		0	1
4.1.Музыка и движение		0,5	0,5
4.2.Изобразительная деятельность		1	1
5.1.Адаптивная физическая культура		0,5	0,5
6. Коррекционно – развивающее занятие: «Игротерапия»		1	1
ИТОГО		8	8