МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ОТКРЫТИЕ»
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕСТРЕЦОВСКАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Петрушова Н.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2026 –2027 учебный год

Ярославский муниципальный район, Ярославская область2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФОП НОО.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения слабовидящего обучающегося. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи слабовидящим обучающимся в освоении ФАОП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Перечень индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих слабовидящим обучающимся удовлетворение особых образовательных потребностей, их интеграцию и (или) инклюзию в образовательной организации и освоение ими АООП НОО:

игры, направленные на коррекцию и развитие дефицитарных функций (сенсорных, моторных, психических) слабовидящего обучающегося;

упражнения, направленные на развитие зрительного восприятия, умений и навыков пространственной, социально-бытовой ориентировки, коммуникативной деятельности, осязания и мелкой моторики слабовидящего обучающегося;

создание ситуаций, обеспечивающих возможность активного использования освоенных компенсаторных способов действия, умений и навыков, восстановленных и скорректированных зрительных функций в разных видах учебной деятельности;

приемы работы, направленные на развитие навыков самостоятельной работы, развитие познавательной активности, познавательных интересов, формирование эмоционально-волевой сферы и положительных качеств личности.

Конкретный перечень мероприятий разрабатывается образовательной организацией.

Диагностическая работа обеспечивает:

своевременное выявление у слабовидящего обучающегося особых образовательных потребностей, позволяющих разработать рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи в условиях образовательной организации;

коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии слабовидящих обучающихся;

консультативную работу, обеспечивающую возможность своевременного решения вопросов, возникающих у педагогических работников, родителей (законных представителей) в процессе освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО;

информационно-просветительскую работу, направленную на обогащение знаний педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с особенностями организации образовательного процесса для данной категории обучающихся, охраны, развития, использования нарушенного зрения в учебно-образовательном процессе.

Основными механизмами реализации программы коррекционной работы являются:

оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение слабовидящих обучающихся специалистами различного профиля;

социальное партнерство, предполагающее профессиональное взаимодействие образовательной организации с внешними ресурсами.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Петрушова Н.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Центр образования «Пестрецовская школа»
для обучающихся с ОВЗ НОО (Вариант 4.1) 2026-2027 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Форма П/А**
		1 кл.	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**	**Всего за 4 года**	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	**20**	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	**16**	Интегрированный зачет
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	**6**	Интегрированный зачет
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**	Интегрированный зачет
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	**1**	Интегрированный зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**	Интегрированный зачет
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**	Интегрированный зачет
Технология	Технология	1	1	1	1	**4**	Интегрированный зачет
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	**8**	Интегрированный зачет
Итого		**20**	**22**	**22**	**23**	**87**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Практическая математика		***-***	***1***	***1***	***-***	***2***	
Физкультура		***1***	***-***	***-***	***-***	***1***	
Учебные недели		33	34	34	34	**135**	
Всего часов		**21**	**23**	**23**	**23**	**3039**	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	**3039**	
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**1350**	
Из них обязательные коррекционные курсы:		5	5	5	5	**675**	
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	**135**	
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	**135**	
Ритмика		1	1	1	1	**135**	

Индивид. русский язык	1	1	1	1	**135**	
Индивид. математика	1	1	1	1	**135**	
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	**675**	
Всего	**31**	**33**	**33**	**33**	**4389**	