муниципальное общеобразовательное учреждение
Образовательный комплекс «Открытие»
Ярославского муниципального округа
Центр образования «Григорьевская школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ ОК «Открытие» ЯМО
Н.А. Петрушова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По адаптированной общеобразовательной программе

начального общего образования

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(вариант 5.1, вариант 5.2)

на 2025 – 2026 учебный год

Ярославский муниципальный округ, Ярославская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП НОО центра образования «Григорьевская школа» Ярославского муниципального района МОУ ОК Открытие ЯМО (далее - учебный план) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.1 и 5.2) разработан в соответствии с Федеральным учебным планом и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими.

Составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Открытие» Ярославского муниципального округа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ ОК Открытие ЯМО начинается 01.09.2026 и заканчивается 28.05.2027.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В МОУ ОК Открытие ЯМО языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы должна для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Содержание коррекционно-развивающей работы должна для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Основными образовательными направлениями в специальной поддержке освоения ФАОП НОО осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса. Основными образовательными направлениями являются:

- Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- Коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;
- Развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью предупреждения ситуаций с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

 Обеспечения обучающемуся успеха в различных видах видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) включает вариант 5.1

Вариант 5.1

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма

Структура АООП НОО для варианта 5.1 соответствует ФОП ООО. Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Вариант 5.2

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки. Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, имеющие 1, 2 и 3 уровни общего 11 недоразвития речи, при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения: Первое отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в образовательных организациях. Второе отделение для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи. Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в первом отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы), во втором отделении 4 года (1 - 4 классы).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной

организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ОК Открытие ЯМО.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2026-2027 учебном году

класс	предмет	текущая промежуточная аттестация	годовая промежуточная аттестация	форма проведения
2 - 4 класс	математика	триместровая, годовая	годовая	административная контрольная работа
	русский язык	триместровая, годовая	годовая	административная контрольная работа (тест/контрольный диктант с грамматическим заданием)
	окружающий мир	триместровая, годовая	годовая	административная контрольная работа
	литературное чтение, иностранный язык, ИЗО, музыка, труд, физическая культура, ОРКСЭ	триместровая, годовая	годовая	Интегрированный зачет («суммирование» итогов текущего контроля успеваемости обучающихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, устные ответы и т.д., и по итогам учебных четвертей/полугодий).

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____
Н.А. Петрушова
«01»_сентября 20 26г.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБ ЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центр образования «Григорьевская школа»
МОУ ОК «Открытие» ЯМО
2-4 класс
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 5.1)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**	
	2	**4**
Обязательная часть		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	1
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	1	1
Физическая культура	2	2
Итого	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Разговорный английский	1	0
Итого	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	23	23
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Центр образования «Григорьевская школа»
МОУ ОК «Открытие» ЯМО
(включая коррекционно-развивающую область)
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 5.1)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**	
	2 класс	3 класс
коррекционно-развивающая область		
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2
Развитие речи	1	1
Произношение	1	1
Логопедическая ритмика	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5
другие направления внеурочной деятельности		
Разговоры о важном	1	1
Энергия движения (физкультурно-спортивное)	1	1
Моя художественная практика	1	1
Орлята России	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____
Н.А. Петрушова
«01»_сентября_2026г.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБ ЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центр образования «Григорьевская школа»
МОУ ОК «Открытие» ЯМО
4 класс
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 5.2)
на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет/курс	
	4
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Физическая культура	2
Итого	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Иностранный язык	2
Итого	0
ИТОГО недельная нагрузка	23
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Центр образования «Григорьевская школа»
МОУ ОК «Открытие» ЯМО
(включая коррекционно-развивающую область)
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 5.2)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**
	4 класс
коррекционно-развивающая область	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
Развитие речи	1
Произношение	1
Логопедическая ритмика	
ИТОГО недельная нагрузка	5
другие направления внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Энергия движения (физкультурно-спортивное)	1
Моя художественная практика	1
Орлята России	2
ИТОГО недельная нагрузка	5